

Total No. of Questions – 9]
(2062)

[Total Pages : 7

9890

M.A. Education (CBCS)

Ist Semester Examination

**PRINCIPLES AND PROCEDURES OF
GUIDANCE AND COUNSELLING**

Paper : EDUC-405

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note : Section A is compulsory. Section A consists of six objective type questions carrying one mark each and it contains 4 short answer type questions of 2 marks each. Answer to short questions should be completed in 80 to 100 words each. Section B, C, D and E having 2 long answer type questions each, out of which the candidate has to attempt one question from each section. Each question from section B, C, D and E carries 14 marks.

नोट : खण्ड अ अनिवार्य है। खण्ड अ में छः वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं जिसका प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है और इसमें 2 अंकों के

9890/300/777/669

16 [P.T.O.]

4 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर 80 से 100 शब्दों में पूरा किया जाना चाहिए। खंड ब, स, द और य में प्रत्येक में 2 दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से परिक्षार्थी को प्रत्येक खंड से एक प्रश्न उत्तर देना है। खंड ब, स, द और य का प्रत्येक प्रश्न 14 आंकों का है।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) Attempt the following objective type questions.

निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(a) "Guidance is not giving directions." Whose statement is this?

(a) Crow and Crow

(b) Jones

(c) Hafner

(d) Wood

"मार्गदर्शन निर्देश नहीं दे रहा है"। यह कथन किसका है?

(क) क्रो और क्रो।

(ख) जोन्स।

(ग) हाफनर।

(घ) वुड्स।

- (b) The main aim of educational guidance is :
- (a) Psychological development of the child
 - (b) Responsibility of self-direction
 - (c) Both (a) and (b)
 - (d) None of the above

शैक्षिक मार्गदर्शन का मुख्य उद्देश्य है :

- (क) बच्चे का मनोवैज्ञानिक विकास।
- (ख) आत्म-दिशा की जिम्मेदारी।
- (ग) दोनों (क) और (ख)।
- (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं।

- (iii) The advice or information provided by a person of experience to solve a problem or improve something is called :

- (a) Guidance
- (b) Counselling
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

किसी समस्या को हल करने या कुछ सुधारने के लिए अनुभव वाले व्यक्ति द्वारा दी गई सलाह या जानकारी को कहा जाता है :

- (क) मार्गदर्शन।
- (ख) परामर्श।
- (ग) दोनों (क) और (ख)।
- (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं।

(iv) Which of the following are not the advantages of group counselling?

- (a) It helps save time and money.
- (b) It helps individuals to socialize.
- (c) It helps the individual to understand his/her values.
- (d) It is suitable for all individuals.

निम्नलिखित में से कौन सा समूह परामर्श के लाभ नहीं हैं?

- (क) यह समय और पैसा बचाने में मदद करता है।
- (ख) यह व्यक्तियों को सामूहिकरण करने में मदद करता है।
- (ग) यह व्यक्ति को उसके मूल्यों को समझने में मदद करता है।
- (घ) यह सभी व्यक्तियों के लिए उपयुक्त है।

(v) The one who provides help in a counselling is called the

- (a) Counsellor
- (b) Counselee
- (c) Therapist
- (d) Consultant

परामर्श में सहायता प्रदान करने वाले को कहा जाता है:

- (क) काउंसलर।
- (ख) परामर्शदाता।
- (ग) चिकित्सक।
- (घ) सलाहकार।

(vi) Educational guidance is given to :

- (a) Students
- (b) Teachers
- (c) Employers
- (d) Common Person

शैक्षिक मार्गदर्शन दिया जाता है :

- (क) छात्र।
- (ख) शिक्षक।
- (ग) नियोक्ता।
- (घ) आम व्यक्ति।

(B) Following short answer type questions from (g) to (j) are compulsory and carry 2 marks each:

संख्या (g) से (j) तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जो अनिवार्यतः हल करने हैं प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है।

(g) What are the testing techniques of guidance?

मार्गदर्शन की परीक्षण तकनीकें क्या हैं?

(h) Discuss about personal guidance.

व्यक्तिगत मार्गदर्शन के बारे में चर्चा करें।

(i) What guidance services should be provided to under achievers?

अंडर अचीवर्स को कौन सी मार्गदर्शन सेवाएं प्रदान की जानी चाहिए।

(j) Discuss eclectic approach of counselling. (4×2=8)

परामर्श के उदार दृष्टिकोण पर चर्चा करें।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Define guidance and discuss in detail the scope and significance of guidance.

मार्गदर्शन को परिभाषित करें और मार्गदर्शन के दायरे और महत्व पर विस्तार से चर्चा करें।

3. Discuss in detail the issues and problems in Guidance services.

मार्गदर्शन सेवाओं में मुद्दों और समस्याओं पर विस्तार से चर्चा करें।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Being a teacher how will you organize guidance services at elementary and secondary school level?

एक शिक्षक होने के नाते आप प्राथमिक और माध्यमिक विद्यालय स्तर पर मार्गदर्शन सेवाओं का आयोजन कैसे करेंगे?

5. What are the different type of guidance services? Discuss vocational guidance in detail.

विभिन्न प्रकार की मार्गदर्शन सेवाएं क्या हैं? व्यवसायिक मार्गदर्शन की विस्तार से विवेचना करें।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Discuss the role of teachers in helping the children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की सहायता करने में शिक्षकों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

7. Explain in detail the problems and needs of CWSN.
सीडब्ल्यूएसएन की समस्याओं और जरूरतों के बारे में विस्तार से बताएं।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Define counselling and differentiate between directive and non-directive counselling procedure.
परामर्श को परिभाषित करें और निर्देशक और गैर-निर्देशक परामर्श प्रक्रिया के बीच अंतर करें।
9. Discuss the role of teacher as a counsellor and also the ethics associated with it.
एक परामर्शदाता के रूप में शिक्षक की भूमिका और उससे जुड़ी नैतिकता पर भी चर्चा करें।